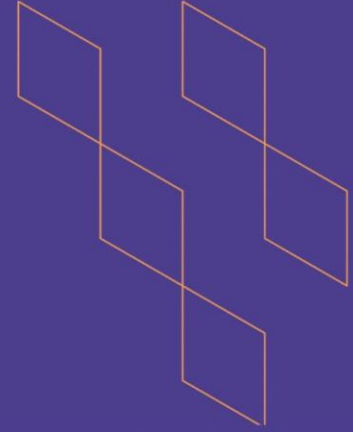




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم المعاني ١
رمز المقرر: ٢٦١٥١ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة مفهوم علم المعاني ووظيفته وبعض أبوابه وأساليبه الكلامية ودلالاتها وأسرارها البلاغية دراسة نظرية، ومعرفة أساليب الكلام: الخبر وأضرابه وأحوال المسند: حذفه، وتعريفه، وتقديمه وتأخيرها، وأحوال المسند إليه: ذكره، وحذفه، وتنكيره وتعريفه، وإتباعه بأحد التوابع، ونماذج تطبيقية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

وقوف الطالب على أحوال الأسلوب الخبري ومعرفة أسرار أحوال المسند إليه والمسند ومتعلقات الفعل من حيث الحذف والذكر والتعريف والتنكير، والإطلاق والتقييد، والتقديم والتأخير

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	لا يوجد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٩	%٢٠

٣٣٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	%٨٠
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى التعليم عن بعد	٩	%٢٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر مفهوم علم البلاغة وانحصاره في مباحثه الثلاثة، والفصاحة والبلاغة، وشروطهما.	٣٤	المحاضرات	الاختبارات الشفهية والتحريرية
1.2	يحدد الحقيقة والمجاز العقليين	٣٤	الصف المقلوب	الاختبارات الشفهية والتحريرية، تقييم الأقران .
...	يعدد أحوال المسند إليه والمسند ومتعلقات الفعل	٣٤	الأبحاث وأوراق العمل	الاختبارات الشفهية والتحريرية، تقييم الأبحاث وأوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	يفرق بين الفصاحة والبلاغة وشروط كل منهما.	٢م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفهية، والتحريرية، المناقشات
2.2	يميز أحوال الإسناد الخبري من حيث الغرض،	٢م	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية - والتحريرية -

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والنوع، والخروج على خلاف مقتضى الظاهر.			بطاقات تقييم الأداء الذاتي
...	يعلل لأحوال المسند إليه والمسند، ومتعلق الفعل؛ من حيث الحذف والذكر، والتعريف والتنكير، والتقديم والتأخير، والخروج على مقتضى الظاهر.	٢م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يوظف الأساليب البلاغية في الحوار والمناقشة وتبادل الآراء مع زملائه	٣ق	التعلم التعاوني ، المناقشات	تقييم الأقران ، الملاحظات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وأهداف، ومنهج السير فيه . مفهوم البلاغة، وانحصاره في: المعاني والبيان والبديع.	٣
٢	تعريف الفصاحة والبلاغة وشروط كل منهما	٣
٣	تعريف الفصاحة والبلاغة وشروط كل منهما	٣
٤	تعريف علم المعاني، ومباحثه. الخبر والإنشاء، أحوال الإسناد الخبري من حيث: أغراض الخبر - أضرابه	٣
٥	تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر	٣
٦	الحقيقة والمجاز العقليان	٣
٧	أحوال المسند إليه من حيث: ١ - الحذف والذكر	٣
٨	٢ - التعريف والتنكير . ٣ - وصفه وتوكيده والإبدال منه والعطف عليه وضمير الفصل	٣
٩	٢ - التعريف والتنكير . ٣ - وصفه وتوكيده والإبدال منه والعطف عليه وضمير الفصل	٣
١٠	٢ - التعريف والتنكير . ٣ - وصفه وتوكيده والإبدال منه والعطف عليه وضمير الفصل	٣
١١	٤ - التقديم والتأخير. ٥ - خروجه على مقتضى الظاهر	٣
١٢	أحوال المسند من حيث: ١ - الذكر والحذف	٣
١٣	٢ - التعريف والتنكير . ٣ - التقديم والتأخير	٣
١٤	أحوال متعلقات الفعل من حيث: ١ - الحذف والذكر	٣
١٥	- التقديم على عامله أو على معمول آخر	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكاليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الصعيدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح في شرح تلخيص المفتاح، ط١، مكتبة الآداب - القاهرة، ٢٠٠٩م
المراجع المساندة	١- الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، تحقيق محمود شاكر، مكتبة الخانجي - القاهرة، ١٩٨٤م ٢- دويدري، محمد هاشم، شرح التلخيص في علوم البلاغة للقرظيني، ج١، دار الحكمة - دمشق، ١٩٧٠م ٣- عباس، فضل حسن، البلاغة العربية فنونها وأفنانها (علم المعاني)، دار الفرقان للنشر والتوزيع - عمان، ١٩٩٨م
المصادر الإلكترونية	١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: http://www.m-a-arabia.com/site/ ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/ ٤- مواقع الجامعات السعودية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. توفير طاولات متعددة الاستعمالات. الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورات ذكية- جهاز عرض - توفر شبكة اتصال جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي – الزيارات تقارير	الطلاب – الخريجون – قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس – المراجع النظير	فاعلية التدريس فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير – استبانات – تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير – جهات التوظيف – قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا توجد	لا توجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	٤٣/٤٢ - ٣ - ٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٣/٥ هـ